

Journée « petite enfance » du 15 octobre 2013

Salle du Château d'eau à MONTEUX

** André CASTELLI, Président de la Commission Jeunesse – Solidarité des territoires – Insertion*

Jeunesse

→ Les 0-3 ans, on ne peut guère faire mieux pour la Jeunesse ! La « petite enfance » dit-on..., l'âge où l'enfant s'éveille et découvre, non sans jubilation, ses premières émotions, ses premières sensations : le rire, les pleurs, la faim etc. L'âge aussi où sa pensée et son imaginaire se structurent et où s'élabore la construction du langage. Le livre occupe une place de choix dans cette période : tous les enfants, quel que soit leur milieu d'origine ont une appétence pour le livre et ce, jusqu'à 4, 5 ans. Les « déterminismes » sociaux, si tant est qu'on s'y veuille s'y référer, ne sont pas encore à l'œuvre ! Un temps donc à préserver pour le nourrir au mieux de la diversité des expériences et des découvertes... Car d'année en année, ce qui est ici réaffirmé, c'est la nécessité de développer avec les tout petits et ce, dès leur plus jeune âge, des actions d'éveil culturel qui sont autant d'entrées dans le monde qui les entoure avant même qu'il ne soit question d'apprentissage de la lecture.

Solidarité des territoires

Près de 250 personnes inscrites, qui viennent de tous les coins du département, parfois les plus reculés. Un rassemblement qui en dit long sur les territoires et la

nécessité d'œuvrer quotidiennement à une plus grande solidarité entre tous. Mais la volonté de réunir des acteurs issus d'horizons différents, les personnels petite enfance et les personnels des bibliothèques, c'est aussi la volonté de rendre les territoires solidaires : les acteurs de terrain doivent se retrouver, mutualiser leurs savoir-faire, leurs compétences et mettre à l'œuvre de vraies synergies.

Insertion

C'est un combat qui commence tôt. Sensibiliser les 0-3 ans aux enjeux du livre et de la lecture, c'est déjà prendre part à la lutte contre l'illettrisme et contre la fracture sociale et culturelle. Car le livre et l'écrit sont lieux d'exclusion. Absents dans nombre de familles, l'enfant ne les découvre qu'au moment de l'apprentissage de la lecture ; il est dès lors le symbole d'un apprentissage difficile, laborieux et contraignant. Offrir aux 0-3ans l'opportunité d'une rencontre avec le livre et l'écriture, entièrement gratuite, et, osons le mot, « déscolarisée », c'est lui donner une chance de plus d'aborder sereinement les apprentissages à venir. La lecture aura désormais pour lui un sens, la quête d'un plaisir qu'il aura déjà connu... En ce sens, dans un monde où la maîtrise de l'écrit, sous toutes ses formes, est une condition essentielle d'insertion sociale et d'accès à l'emploi, le travail entrepris dès le plus jeune âge est une chance de plus à offrir.

On peut donc affirmer aujourd'hui, au travers d'une telle action, que la mise en œuvre d'une politique départementale du livre et de la lecture ressort certes d'une politique culturelle mais tout autant d'une politique sociale.