

ÉGALICRÈCHE :

**FILLES ET GARÇONS
SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ**



Pourquoi ce projet ?

L'éducation des enfants de moins de trois ans n'a pas de programme spécifique au niveau national. Il est donc primordial de promouvoir localement des projets innovants d'éducation et de formation à une démarche égalitaire, en corrigeant les préjugés ou les stéréotypes attachés à chaque sexe. Ces derniers sont en effet responsables des difficultés d'épanouissement, d'orientation ou d'insertion, qui restent inégalitaires à ce jour pour les filles et les garçons.

Comme le démontre le rapport de l'IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales) sur l'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance réalisé par Brigitte Gresy et Philippe Georges, les stéréotypes ont, en la matière, la vie dure et débutent dès les premières années de la vie. Ce rapport préconise de « sensibiliser dès 2013 l'ensemble des professionnel-le-s à la question de la socialisation sexuée des petits enfants ». La démarche « PASS-AGE » propose ainsi le lancement d'expériences dans des crèches pilotes.

Depuis 2008, quelques initiatives vont dans ce sens. La crèche Bourdarias à Saint Ouen (93) et Quatremaire à Noisy-le-sec (93) s'efforcent d'offrir une éducation égalitaire aux enfants en mettant en œuvre une pédagogie dite « compensatoire ». L'objectif est d'élargir pour chacun et chacune le champ des possibles en encourageant, par exemple en encourageant les filles à prendre davantage d'initiatives et en incitant les garçons à développer leur sens de l'écoute.

C'est pourquoi Artemisia accompagne des professionnel-le-s de la petite enfance dans la mise en œuvre d'une pédagogie égalitaire afin de favoriser l'épanouissement de chaque enfant dans sa singularité, dans sa diversité et dans une liberté de choix non contrainte par les préjugés et les stéréotypes de sexe.

Quels sont nos objectifs ?

Soucieuses d'offrir les mêmes chances de développement aux filles comme aux garçons afin de contribuer à leur épanouissement, nous souhaitons former les professionnel-le-s de la petite enfance dans leurs démarches en faveur de l'égalité filles-garçons afin que le personnel soit en capacité de :

- Repérer les inégalités filles-garçons dans l'organisation et le fonctionnement de la crèche
- Déconstruire les stéréotypes de sexe, notamment dans les jouets et les illustrations
- Agir pour un développement équitable des filles comme des garçons

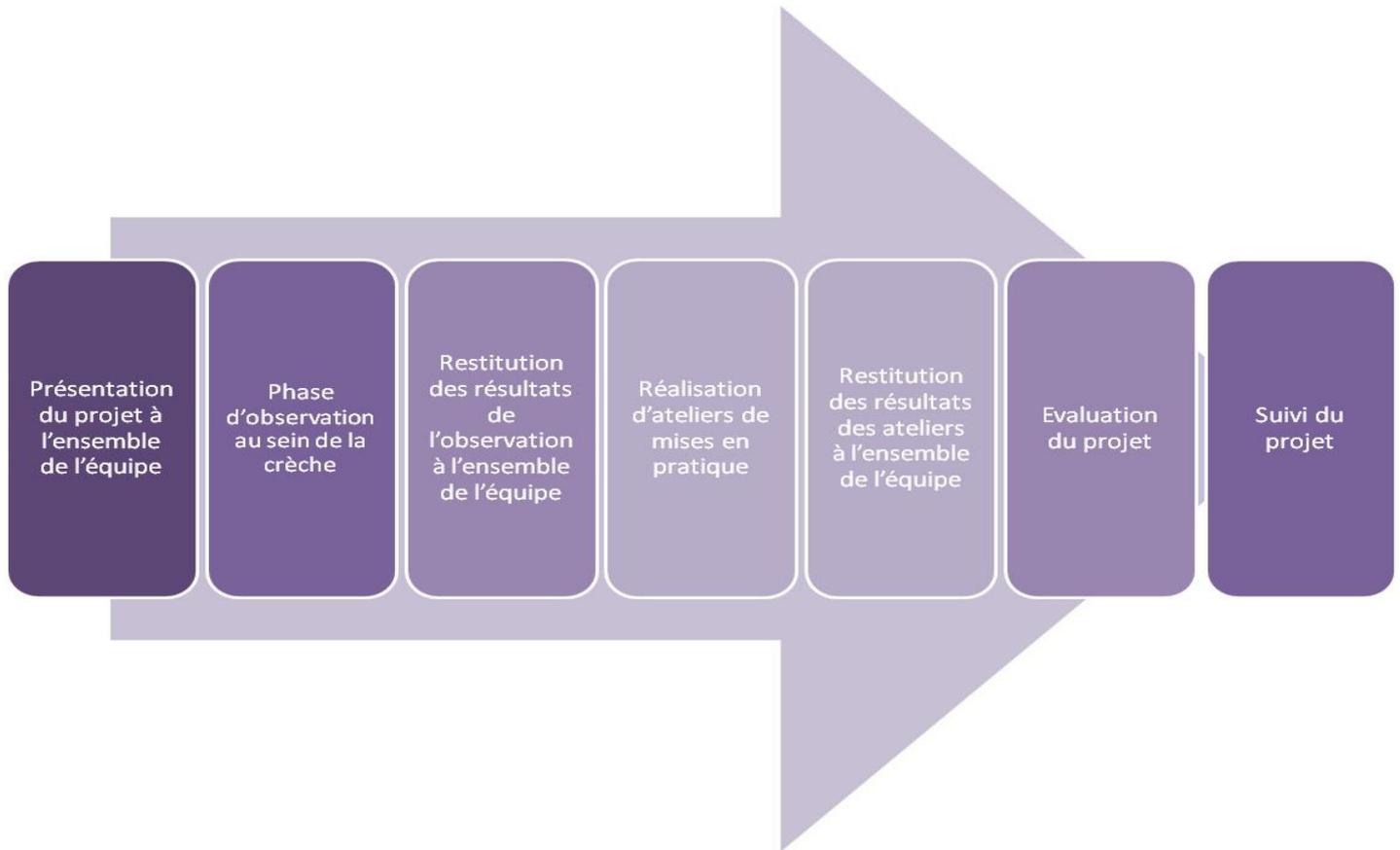
Notre objectif principal est de favoriser le bien être et la confiance en soi des enfants.

En effet, les stéréotypes sexués limitent le développement et la créativité des enfants. Leur imposer des modèles de conduite bloque leur imagination et leur spontanéité, nuit à leur bien-être dans la mesure où ils réduisent leur estime de soi et limite leur ambition.

De plus, ces stéréotypes participent aussi à expliquer la persistance des inégalités entre femmes et hommes.

Quelles sont les différentes étapes proposées ?

L'ensemble des professionnel-le-s de la petite enfance qui suivent le programme « Egalicrèche » est accompagné pendant plusieurs mois selon les phases suivantes :



Ces différentes phases du projet sont construites en collaboration étroites avec les équipes. Cette démarche de co-construction participe à répondre aux contextes et besoins de chaque crèche (territoire, équipe, projet pédagogique, taille de la crèche, ...)

Pour exemple, la phase d'observation permet de consigner les interactions verbales ou gestuelles entre les adultes et les enfants ou entre le personnel et les parents. Ces données sont analysées par les expertes en y ajoutant des observations qualitatives. Les temps de restitution sont l'occasion d'échanger entre formé-e-s et formateur-ric-e-s et de co-construire des solutions pour aller vers le changement.



Quel est l'impact du projet sur le personnel ?

“ J'ai pris conscience que dans ma pratique les stéréotypes sont très présents et du fait de cette prise de conscience, je peux mettre en place d'autres pratiques ou en supprimer certaines pour contrebalancer. ”

Témoignage d'une auxiliaire de puéricultrice.

“ Cette réflexion a fédéré l'équipe qui se mobilise autour de cette idée et permet d'engager d'autres réflexions sur d'autres façons de faire toujours dans l'objectif du bien être de l'enfant et dans un souci de garantir la sécurité affective. ”

Témoignage d'une directrice.

A la suite de la restitution des résultats des observations réalisées au sein de leur crèche, les professionnel-le-s s'aperçoivent progressivement de la transmission inconsciente de certains stéréotypes de sexe présents dans leurs pratiques professionnelles. «

Bien que le projet, lors de son lancement, suscite parfois des réticences, les professionnel-le-s ont finalement exprimé leur satisfaction de pouvoir prendre le temps d'amorcer cette réflexion, dans un objectif global d'amélioration des pratiques professionnelles. Il a ainsi été l'occasion de réfléchir à l'aménagement de l'espace, à la communication à la fois avec les enfants et les parents mais aussi au choix des jouets ou encore de la littérature de jeunesse.

Egalicrèche est un outil pédagogique innovant de formation du personnel. En s'inscrivant dans l'objectif de sensibilisation à l'égalité, le projet pilote a prouvé sa capacité à avoir des retombées positives dans d'autres domaines, notamment la réflexivité sur les pratiques professionnelles ou la cohésion de l'équipe. Il devient alors un moteur important au sein de la crèche. La formation à l'égalité peut donc être intégrée dans une réflexion globale et transversale, permettant d'aborder de nombreux aspects de la vie professionnelle.



Porteur de projet : Artemisia

Publics cibles : Professionnel-le-s de la petite enfance (puériculteur-riche-s, éducateur-riche-s de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture, agents d'entretien, assistant-e-s maternel-le-s, etc...)

Contact projet :
Sophie COLLARD

Courriel: assoartemisia@yahoo.fr
Téléphone: 05 61 50 35 19/ 06 49 52 88 84
Site Web: www.artemisia-egalite.com