

**BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance
Accueillir la diversité, les diversités**

15 OCTOBRE 2013

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

PLAN DE L'INTERVENTION

- Qu'est ce que la diversité ?**
- Un principe nouveau dans le paysage français**
- Un principe nécessaire pour les enfants futurs citoyens**
- La démarche interculturelle au cœur de la diversité**
- La notion de culture, illustration avec les pratiques de maternage / le concept de niche développementale**
- Le choc culturel et la négociation**
- Accueillir la diversité : pratiques avec les parents et les enfants**
- Le handicap dans la diversité : une question spécifique ?**

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

□ Définition de la diversité

Etymologiquement, le mot "diversité" est dérivé du latin "diversitas" : "divergence, contradiction". et dérivé de diversus : "variété, différence". Le terme a exprimé la notion de bizarrerie et de méchanceté jusqu'à la fin du moyen âge, le sens de "divergence, opposition" était encore vivant au XVIIIème siècle et s'est maintenu plus longtemps.

Aujourd'hui, l'unique sens courant est pluralité, variété.

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

□ Définition de la diversité

La diversité est une approche globale, un principe d'action qui comprend le respect de l'individualité de chaque personne, quelque soit ses origines, son sexe, ses familiales ou sexuelles, son statut social, son âge, sa condition physique, ses choix politiques etc.

C'est donc une pratique transversale.

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

□ Un principe nouveau dans le paysage français

Accueillir la diversité ne va pas de soi pour plusieurs raisons liées au contexte historique et culturel dont nous héritons en France :

- Assimilation et du gommage des différences**
- Un travail social et éducatif plutôt normatif**
- Le lien horizontal avec les parents n'est pas ancré dans les pratiques**
- Savoirs professionnels, savoirs populaires**
- Accueillir des individus ou des familles ?**
- Accueillir, et aller vers »**

Lecture d'un texte sur la « cécité à la couleur » de Michel Vandebroek

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

- ❑ **Un principe nécessaire pour les enfants futurs citoyens**
 - **Parce que le monde qui entoure l'enfant est fait de cette diversité**
 - **Parce que si on n'est pas dans la diversité, on est implicitement dans une forme de discrimination**
 - **Parce que chacun a le droit d'exister au travers de multiples identités**
 - **Parce que les enfants ont des préjugés qu'il faut dépasser avec eux**
 - **Parce que cela permet d'éviter les conflits autour de la différence**

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

- ❑ **La démarche interculturelle au cœur de la diversité**
 - Interculturel, muticulturel, transculturel ?

- ❑ **La notion de culture**
 - **La notion de culture comporte trois dimensions :**
 - Les objets, les structures, la culture matérielle
 - L'organisation, la culture sociale
 - Les valeurs, la culture spirituelle et scientifique
 - **Prendre conscience de son propre cadre de référence**
 - **Exemple autour de la puériculture et du maternage**

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance

Accueillir la diversité, les diversités

Illustration avec la puériculture, le maternage

- Les objets matériels**
- L'organisation sociale**
- Les valeurs éducatives, les principes**

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance

Accueillir la diversité, les diversités

Illustration avec la puériculture, le maternage

Les objets matériels

Doudou musique livres écharpe les bras / le parc / babyphone / chaise haute / turbulette / le pot / le youpala / le siège auto / jouet musique / structure petite enfance / l'attrape-rêve-cauchemards / grenouillère / Sucette / stérilisateur à biberons / écharpe / le biberon / le lai artificiel / l'eau / la bouteille / Marionette comptines / Le lit le berceau cocon / Le tapis moelleux / la poussette les jouets / La voix les coussins / Les couches la table à langer le transat / les vêtements odeur maman / baignoire / balance / toise / produits du bain / lingettes / chaussons / bavoir

L'organisation sociale

Les bisous les calins, horaires des repas, organisation du sommeil, trois heures entre chaque biberon, La manière de porter, Le lit de papa et maman, le personnel les métiers en présence, la voix, les parents, les grands parents, les frères et sœurs, la famille, la socialisation, l'adaptation, la nounou, le régime alimentaire, la diversification, la langue, les projets éducatifs, le règlement, les contrats, la communication, se laver les mains

Les valeurs éducatives, les principes

Affectif, hygiène, Vaccinations, S'adapter à l'enfant, les traditions religieuses, la prévention, le respect, politesse, la communication, la sécurité, la confiance en soi, le bien être, la tolérance, gérer les conflits, les limites, les sanctions, la famille, le partage, le plaisir, l'échange, le respect du rythme de l'enfant, l'amour, l'humour, la socialisation, l'autonomie.

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance

Accueillir la diversité, les diversités

- **Le concept de niche développementale**
 - **Le contexte matériel et social dans lequel l'enfant évolue**
 - **Les pratiques éducatives auquel il est soumis**
 - **Les ethno théories ou représentations des adultes qui ont la charge de l'enfant**

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

□ Le choc culturel et la négociation

- Le choc culturel peut être défini comme « une réaction de dépaysement, plus encore de frustration ou de rejet, de révolte et d'anxiété, en un mot une expérience émotionnelle et intellectuelle qui apparaît chez ceux qui, placés par occasion ou profession hors de leur contexte socioculturel, se trouvent engagés dans l'approche de l'étranger; ce choc est un moyen important de prise de conscience de sa propre identité sociale dans la mesure où il est repris et analysé » (M. COHEN-EMERIQUE).

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

- ❑ **Accueillir la diversité : pratiques avec les parents et les enfants**
 - **Accueillir l'enfant sur le plan individuel mais aussi collectif**
 - **Coopérer avec les parents, prendre en compte la diversité des contextes de vie**
 - **Ne pas imposer une norme unique**
 - **Développer l'équité plutôt que l'égalité**
 - **Développer des outils pédagogiques autour de la diversité**

BDP Vaucluse – Journée Petite Enfance Accueillir la diversité, les diversités

- ❑ **Le handicap dans la diversité : une question spécifique ?**
 - **Oui jusqu'à un certain point**
 - **Veerle Vervaeet, le modèle de l'inclusion ou du déficit**