

Service Livre et Lecture

CONSEIL DEPARTEMENTAL DE VAUCLUSE

Emotions

SOMMAIRE

1- Présentation de la malle	Page 2
2- Des propositions de fiches-animations	Pages 2 à 6

1- LA MALLE EMOTIONS

Cette malle permet l'exploration des diverses émotions traversant l'être humain et en particulier l'enfant. Une sélection d'albums sur la peur, la joie, le dégoût, la tristesse, la colère, et la surprise vous est proposée pour accompagner les enfants à les reconnaître, à les comprendre et à les accepter. Les livres choisis pour les séances seront adaptés au public reçu. Les jeux proposés dans les exemples d'animation sont tirés du site du service Départemental Ecole incluse du Tarn. Vous trouverez dans la malle en plus de la sélection d'ouvrages :

- Des cartes émotions
- Un dé des émotions
- Un dé des actions

2- DES PROPOSITIONS DE FICHES-ANIMATIONS

FICHE ANIMATION 1 : Atelier La maison des émotions

A- OBJECTIFS

- Découvrir des albums sur les émotions
- Apprendre à les associer à une couleur
- Apprendre à les nommer

B- DEROULEMENT DE LA SEANCE

ETAPES	DEROULE	DUREE
Ouverture	Présentation de la séance : dans la maison des émotions, il y a de nombreuses couleurs, es-tu prêt à les découvrir avec moi...	5 mn
Lecture collective	Lecture de l'album « La couleur des émotions » d'Anna Llenas par le bibliothécaire	5 mn
Lectures collectives	Dans cet album, chaque émotion est associée à une couleur. Reprendre les émotions primaires que sont la tristesse, la joie, la colère et la peur. Les associer à un album de la couleur de l'émotion, par exemple : rouge : Le livre de la colère de Ramadier bleue : L'heure bleue de Herbéra jaune : Une journée parfaite de Parker blanc : Bouh de Louchard Poser les quatre albums devant soi. Dans un sac, cacher 4 foulards des couleurs. Les dévoilés en disant Rouge comme... Puis, demander aux enfants de trouver l'album rouge. Le lire. Ainsi de suite jusqu'à épuisement des foulards.	20 mn
Conclusion	Formule de fin et proposer aux parents et ou aux enfants d'emprunter un livre sur les émotions	10 mn

FICHE ANIMATION 2 : Atelier Mime tes émotions

A- OBJECTIFS

- Nommer les émotions: adjectif et nom
- Apprendre à reconnaître les manifestations des émotions
- Décrire les expressions du visage, les mimiques qui caractérisent une émotion
- Mimer les émotions et s'appropriier le lexique
- Illustrer une émotion par une ou des situation(s) vécue(s) dans la vie quotidienne

B- DEROULEMENT DE LA SEANCE

ETAPES	DEROULE	DUREE
Ouverture	Présentation de la séance : dans la maison des émotions, il y a de nombreuses couleurs, es-tu prêt à les découvrir avec moi...	5 mn
Lecture collective	Lecture de l'album « <i>Aujourd'hui je me sens...</i> » Mies van Hout par le bibliothécaire	5 mn
Jeu collectif	<p>le mime : avec le dé des émotions et le second dé pour la variante</p> <p>Décrire les cartes émotions aux enfants, leur proposer de jouer au jeu du mime. Les enfants, à tour de rôle, lancent le dé des émotions.</p> <p>Dans un premier temps, ils doivent nommer l'émotion (nom pour les plus jeunes; nom et adjectif pour les plus grands). Puis, ils miment l'émotion. Pour y parvenir, on pourra leur mettre à disposition un miroir. On pourra prendre les enfants en photo pour garder une trace qui sera ajoutée dans les boîtes à émotion correspondants.</p> <p>Variante : une fois que le premier joueur a lancé le dé « émotion », il lance le second dé sur lequel on doit soit</p> <p>1 : mimer, 2 : raconter une situation où on ressent cette émotion, 3 : trouver une image qui correspond (à partir des images découpées dans les magazines), 4 : donner l'adjectif utilisé pour cette émotion (par exemple, quand on ressent de la JOIE, on dit qu'on est joyeux), 5 : décrire comment ça se manifeste (les yeux vers le bas, la bouche à l'envers...), 6 : nommer l'émotion (la peur, la joie, la tristesse...).</p>	20 mn
Conclusion	Formule de fin et proposer aux parents et ou aux enfants d'emprunter un livre sur les émotions	10 mn

FICHE ANIMATION 3 : Atelier Méli Melo des émotions

A- OBJECTIFS

- Découvrir des albums sur les émotions
- Classer des images ou des livres en fonction des émotions exprimées sur la page de couverture ou dans le livre

B- DEROULEMENT DE LA SEANCE

ETAPES	DEROULE	DUREE
Ouverture	Présentation de la séance : aujourd'hui mes émotions sont tout emmêlées... C'est un méli-mélo... Pour mieux m'y reconnaître... Je vais lire...	5 mn
Lecture collective	Lecture de l'album « <i>Parfois, je me sens</i> » d'Anthony Browne par le bibliothécaire	5mn
Jeu collectif	Méli-mélo des émotions Proposer aux enfants de remettre de l'ordre dans les émotions. Vous aurez pris soin de réaliser des boîtes à émotions : joie, peur, tristesse, colère. Ou de réaliser de grands Emoticônes. Présenter et décrire les émotions. Etaler au sol une sélection soigneusement choisie des livres de la malle. Demander aux enfants de reconnaître les albums qui semblent parler de la joie, la peur, la tristesse ou la colère. Demander leur de les poser devant les boites ou les Emoticônes. Discuter des choix fait par les enfants. Choisir un album issu de pile et les lire.	20 mn
Conclusion	Formule de fin et proposer aux parents et ou aux enfants d'emprunter un livre sur les émotions	10 mn

FICHE ANIMATION 4 : Atelier Ecoute et montre !

A- OBJECTIFS

- Nommer les émotions: adjectif et nom
- Apprendre à reconnaître les manifestations des émotions
- Décrire les expressions du visage, les mimiques qui caractérisent une émotion
- Mimer les émotions et s'approprier le lexique
- Classer des images en fonction des émotions
- Illustrer une émotion par une ou des situation(s) vécue(s) dans la vie quotidienne

B- DEROULEMENT DE LA SEANCE

ETAPES	DEROULE	DUREE
Ouverture	Présentation de la séance : découvrir des émotions – montrer des cartes émotions et les décrire	5 mn
Lecture collective	Lecture de l'album « <i>Que d'émotions</i> » de Christine Naumann-Villemin par le bibliothécaire	5mn
Jeu collectif	Ecoute et montre ! Avec les cartes émotions et des images trouvées dans les magazines et les journaux. Ce jeu peut se jouer à deux, trois ou quatre. Les cartes jeu sont étalées sur la table ainsi que les images découpées. Au préalable, on aura pris soin de nommer toutes les émotions pour se les remémorer. Le meneur de jeu nomme une émotion, par exemple la tristesse ; les autres joueurs doivent montrer le plus rapidement possible une image qui montre cette émotion (en la touchant du doigt). C'est le plus rapide qui gagne et qui remporte l'image. Il devient à son tour meneur de jeu et ainsi de suite. A la fin du jeu, le gagnant est celui qui a remporté le plus d'images.	20 mn
Conclusion	Formule de fin et proposer aux parents et/ou aux enfants d'emprunter un livre sur les émotions	10 mn

FICHE ANIMATION 5 : Atelier Devine ce que je ressens

A- OBJECTIFS

- Nommer les émotions: adjectif et nom
- Apprendre à reconnaître les manifestations des émotions
- Décrire les expressions du visage, les mimiques qui caractérisent une émotion
- Mimer les émotions et s'approprier le lexique
- Classer des images en fonction des émotions
- Illustrer une émotion par une ou des situation(s) vécue(s) dans la vie quotidienne

B- DEROULEMENT DE LA SEANCE

ETAPES	DEROULE	DUREE
Ouverture	Aujourd'hui, nous allons essayer ensemble de deviner ce que nous ressentons ! Vous êtes prêt !	5 mn
Lecture collective	Lecture de l'album « <i>A l'intérieur de mes émotions</i> » de Clotilde Perrin par le bibliothécaire	5mn
Jeu collectif	<p>Devine ce que je ressens : avec les cartes émotions)</p> <p>Ce jeu peut se jouer à deux ou à plusieurs, en famille. Le premier joueur tire une carte émotion au sort, sans la montrer aux autres joueurs puis, il la mime pour faire deviner aux autres l'émotion. Celui qui est le plus rapide pour deviner l'émotion doit mimer à son tour une émotion en piochant une carte et ainsi de suite.</p> <p>Le jeu pourra être complexifié en demandant à la personne qui a deviné de raconter une situation où l'on peut ressentir l'émotion mimée. On peut imaginer que les autres joueurs trouvent d'autres situations ...</p>	20 mn
Conclusion	Formule de fin et proposer aux parents et ou aux enfants d'emprunter un livre sur les émotions	10 mn

Bons ateliers ! N'hésitez à glisser dans ce dossier vos idées d'animations !

Merci !