

FICHE ACTION TOUS A LA PAGE

Les fondamentaux pour enrichir, prolonger et valoriser les ateliers d'écriture menés dans le cadre du dispositif « **Tous à la page** »

INTITULE DE L'ACTION

Valoriser le projet en développant le partenariat avec une bibliothèque
Aménager un espace singulier pour valoriser tout au long de l'année les projets scolaires à la bibliothèque

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le dispositif « **Tous à la page** » a pour objet la conduite et la mise en œuvre d'ateliers d'écriture dans les collèges du département de Vaucluse (publics et privés). L'objectif de cette action est de resituer la pratique de l'écriture au cœur des enjeux liés au livre et à la lecture. Les modalités d'intervention souhaitées sont les suivantes : 3 à 5 séances de 2h (entre 6 et 10h d'intervention) par classe volontaire, réparties sur l'année scolaire.

Dans ce cadre, un **partenariat avec les acteurs locaux du livre et de la lecture** (bibliothèques, librairies etc.) est souhaité afin d'encourager la fréquentation de lieux tous publics dédiés au livre.

Nous vous proposons des fiches actions qui ont pour objectif d'enrichir, prolonger et valoriser le travail effectué par les élèves en **partenariat avec une bibliothèque**. Elles ont pour ambition de rappeler les fondamentaux des actions possibles avec une bibliothèque.

OBJECTIFS

1- Fréquenter

- Visiter une bibliothèque
- Visiter plusieurs musées afin de s'imprégner des techniques muséales de valorisation des œuvres
- S'approprier la médiathèque

2- Pratiquer

- Découvrir les ouvrages de la bibliothèque en lien avec la thématique des ateliers en vue de les intégrer à l'espace singulier.

3- S'approprier

- Faire participer les élèves à un comité technique et de pilotage pour créer un espace vivant, innovant

- Mettre en scène cet espace

- S'initier aux techniques de promotion et valorisation

DATES

- **Période** : Début d'année scolaire et ensuite tout au long de l'année

- **Durée** : à définir en fonction des activités menées, au minimum prévoir 5 séances de 2h

PARTENAIRES IMPLIQUES

- Acteurs culturels : les bibliothécaires de proximité, musées, etc...