

**"Les enjeux de la lecture dès la petite enfance"
Mardi 9 octobre 2018
De 8h 45 à 16h 00
Salle du Château d'Eau à MONTEUX**

DESCRIPTIF DE LA JOURNEE

MATIN : Les tout-petits et les livres : et si on passait du « lire à » au « lire ensemble »

Et si tout commençait par une rencontre... rencontre de l'autre, rencontre du livre, rencontre de l'autre qui apparaît dans le livre et rencontre de soi. Le livre, le récit, la parole adressée à l'enfant portent le bébé dès ses premiers instants de vie et ne cesseront de le bercer au fil de son développement. L'enfant se construit autour de cet objet particulier qu'est le livre et de la relation organisée autour de lui, là où nous sommes trois, l'enfant, le livre et l'adulte lecteur.

Le temps d'une journée d'échanges, (re)questionnons-nous sur l'essentiel : l'intérêt du livre dans le développement du tout petit enfant et les spécificités inhérentes aux relations bâties autour de lui.

APRES-MIDI : Lire avec un tout-petit : encore ! Mais encore mieux...

Depuis le début des années 80, un mouvement est en marche... Professionnels du livre, de la santé, de l'accueil de la petite enfance, parents, allient leurs connaissances et leurs énergies pour favoriser la rencontre des tout-petits de moins de 3 ans avec des albums, choisis pour leurs qualités littéraires et artistiques. Pourtant, nous pourrions faire mieux ! Nous savons désormais que les tout-petits s'intéressent aux livres et aux histoires dès leur venue au monde. Tous leurs sens en éveil, ils lisent le monde qui les entoure ! S'ils rencontrent des albums et des lecteurs d'albums, ils enrichissent leurs capacités d'observations et d'interprétations. Ils se découvrent lecteurs de livres tout autant que lecteur du monde ! Car c'est bien cela la lecture : donner sens aux signes et s'engager dans sa pensée...! Cette lecture est un art ! Un art inscrit au cœur du vivant dès notre venue au monde...

Pourquoi et comment lire avec un tout-petit dès sa naissance : qu'avons-nous appris au cours de ces trente ans de rencontres, d'observations, de réflexions et d'échanges ?

Pourquoi lire des albums jeunesse tout au long de la vie et pas seulement dans l'enfance ?

LES INTERVENANTS

Sophie IGNACCHITI, Docteure en psychologie. Ses travaux de recherche portent sur les rencontres du jeune enfant avec le livre ; le livre vu comme un objet à explorer par la manipulation et objet porteur d'une lecture partagée. Elle s'intéresse particulièrement au rôle de l'adulte lecteur, parent ou professionnel, dans cette rencontre avec le livre par l'étude des interactions adulte-enfant.

Elle travaille en collaboration avec plusieurs structures petite enfance dans lesquelles elle accompagne des projets autour de l'accès au livre et de l'organisation de temps de lecture partagée. Elle anime des formations sur l'accompagnement de l'enfant en structure d'accueil collectif mais aussi sur le rapport au livre jeunesse, en partenariat avec plusieurs bibliothèques.

Dominique RATEAU

Après avoir exercé la profession d'orthophoniste thérapeute du langage et de la communication durant 20 ans, Dominique Rateau a développé une mission livres-petite enfance au sein du Centre régional des lettres en Aquitaine de 1990 à 2004. Elle est désormais intervenante indépendante sur les questions concernant les albums, la lecture, la rencontre des livres et des tout-petits...

Elle anime la rubrique *Des livres et des bébés* de la revue Spirale depuis sa création. Elle est auteur de « Lire des livres aux bébés », éditions Erès, 1998 et « Des livres d'images pour tous les âges », éditions Erès, 2001.

Elle est l'actuelle présidente de l'[Agence quand les livres relie](#), avec laquelle cette journée a été conçue.



Dossier suivi par : Service Livre et Lecture
Secrétariat : Tél : 04 90 83 49 95

BULLETIN D'INSCRIPTION
(à photocopier si plusieurs inscriptions)

" Les enjeux de la lecture dès la petite enfance "
MARDI 9 OCTOBRE 2018

A RETOURNER AVANT LE 19 SEPTEMBRE 2018 par courrier

ou par mail au :

*Service Livre et Lecture
410, Chemin de Brantes – 84700 SORGUES*

sl184@vaucluse.fr

NOM – Prénom :

- FONCTION :**
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Assistant(e) maternel(le) | <input type="checkbox"/> Assistant(e) familial(e) |
| <input type="checkbox"/> Personnel de crèche | <input type="checkbox"/> Responsable de RAM |
| <input type="checkbox"/> Médecin | <input type="checkbox"/> Personnel de bibliothèque |
| <input type="checkbox"/> Psychologue | |
| <input type="checkbox"/> Assistant(e) social(e) | <input type="checkbox"/> Autres (précisez)..... |
| <input type="checkbox"/> Educateur(trice) spécialisé(e) | |

ADRESSE PERSONNELLE :

.....

.....

ADRESSE MAIL :

TEL.

M'engage à suivre intégralement la journée de formation du 9 octobre 2018